



# NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Notre approche pédagogique a pour objectif d'amener progressivement l'utilisateur vers une réelle maîtrise des fonctionnalités utilisées dans son travail. Cela se traduit concrètement par un axe chronologique de l'apprentissage qui structure la trame de toutes nos formations.



## 1<sup>ère</sup> étape : LA CONNAISSANCE

Bien que fortement axées sur la pratique, les formations de DWEB font appel à certaines notions théoriques indispensables à une bonne maîtrise du logiciel. La théorie relative aux points de la matière est non seulement expliquée par le formateur au fur et à mesure du déroulement de la formation, mais est également reprise dans le manuel de cours.

## 2<sup>ème</sup> étape : LA COMPREHENSION

Le formateur s'attache à vérifier constamment la compréhension des participants en suscitant l'échange entre les participants. L'interactivité du cours donne au participant la possibilité de reformuler le concept étudié et de se raccrocher progressivement à ses propres besoins.

## 3<sup>ème</sup> étape : L'APPLICATION

Les exercices qui jalonnent la formation permettent non seulement de vérifier la bonne assimilation théorique ainsi que la compréhension du participant mais ils placent également l'utilisateur en situation concrète de travail dans les différentes fonctionnalités. Chaque chapitre fait l'objet de nombreux exercices de complexité croissante.

## 4<sup>ème</sup> étape : L'ANALYSE

Les programmes proposent souvent différentes manières pour atteindre un résultat. Cependant, en fonction de l'utilisateur ou du contexte de travail, il s'avère qu'un chemin convient mieux qu'un autre. Comparer pour mieux choisir la manière la plus appropriée de travailler est aussi une étape de la formation à laquelle le formateur consacre toute son énergie.

## 5<sup>ème</sup> étape : LA SYNTHÈSE

Pour vérifier l'acquisition des connaissances par l'utilisateur, la formation s'articule autour de divers exercices de synthèse faisant appel aux fonctions étudiées lors de la formation. A cette étape du cours, le formateur reste néanmoins attentif aux questions et aux problèmes rencontrés de manière à aider le participant et à éliminer les points de blocage éventuels.

